

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0709H - Human-Computer Interaction - Interazione Persona-Macchina

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0709H	Human-Computer Interaction - Interazione Persona-Macchina	del CdS	16	350	58	408	99	10	109
0709H	Human-Computer Interaction - Interazione Persona-Macchina	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0709H	Human-Computer Interaction - Interazione Persona-Macchina	Totale	16	350	58	408	99	10	109

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	16	1	25	0	16
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	78	148	167	408	3,7%	19,1%	36,3%	40,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	21	35	179	173	408	5,1%	8,6%	43,9%	42,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	15	49	184	160	408	3,7%	12,0%	45,1%	39,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	39	164	189	408	3,9%	9,6%	40,2%	46,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	9	100	239	350	0,6%	2,6%	28,6%	68,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24	73	136	173	406	5,9%	18,0%	33,5%	42,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	20	60	158	168	406	4,9%	14,8%	38,9%	41,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	28	100	142	275	1,8%	10,2%	36,4%	51,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	20	191	186	408	2,7%	4,9%	46,8%	45,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	17	140	249	408	0,5%	4,2%	34,3%	61,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	36	167	196	408	2,2%	8,8%	40,9%	48,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	26	73	161	148	408	6,4%	17,9%	39,5%	36,3%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	61	124	153	350	3,4%	17,4%	35,4%	43,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	29	149	152	350	5,7%	8,3%	42,6%	43,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	12	44	154	140	350	3,4%	12,6%	44,0%	40,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	36	138	162	350	4,0%	10,3%	39,4%	46,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	9	100	239	350	0,6%	2,6%	28,6%	68,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	17	58	124	151	350	4,9%	16,6%	35,4%	43,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	16	51	138	145	350	4,6%	14,6%	39,4%	41,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	22	84	123	233	1,7%	9,4%	36,1%	52,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	17	166	157	350	2,9%	4,9%	47,4%	44,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	14	111	223	350	0,6%	4,0%	31,7%	63,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	30	143	172	350	1,4%	8,6%	40,9%	49,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	18	60	142	130	350	5,1%	17,1%	40,6%	37,1%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	17	24	14	58	5,2%	29,3%	41,4%	24,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	6	30	21	58	1,7%	10,3%	51,7%	36,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	5	30	20	58	5,2%	8,6%	51,7%	34,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	3	26	27	58	3,4%	5,2%	44,8%	46,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	15	12	22	56	12,5%	26,8%	21,4%	39,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	9	20	23	56	7,1%	16,1%	35,7%	41,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	6	16	19	42	2,4%	14,3%	38,1%	45,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	3	25	29	58	1,7%	5,2%	43,1%	50,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	3	29	26	58	0,0%	5,2%	50,0%	44,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	6	24	24	58	6,9%	10,3%	41,4%	41,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	8	13	19	18	58	13,8%	22,4%	32,8%	31,0%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	56	28	6	9,8%	9,8%	11,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	66	33	8	11,6%	11,6%	14,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	120	60	12	21,1%	21,1%	22,2%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	24	12	5	4,2%	4,2%	9,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	78	39	6	13,7%	13,7%	11,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	92	46	4	16,1%	16,1%	7,4%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	46	23	5	8,1%	8,1%	9,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	38	19	2	6,7%	6,7%	3,7%
S09	Attivare insegnamenti serali	18	9	2	3,2%	3,2%	3,7%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	32	16	4	5,6%	5,6%	7,4%